|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第七课时学历案设计** | | | |
| **课时主题** | 练习五 | 设计者 | 怡心第二实验学校 李妍君 |
| **课型** | 新授课□ 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | |
| **1．课时学习目标**  （1）巩固角的各部分名称，能熟练辨认直角、锐角和钝角并比较角的大小。  （2）熟练掌握长方形、正方形的特征，加深理解长方形和正方形和平行四边形的特征。  （3）在练习过程中，通过回忆、讨论、动手操作等活动巩固学生对平面图形的认识，能运用所学知识解决简单问题，培养学生的空间观念，将所学的图形有规律地排列，设计成美丽的图案，培养审美能力。 | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过练习1、2、3、4检验学习目标1的达成情况。  （2）学生通过练习5、6、7检验学习目标2的达成情况。  （3）学生通过练习8、9检验目标3的达成情况。 | | | |
| **3．课时学习内容分析**  学生已经认识了角的内容，掌握正方形，长方形的基本特征，了解认识平行四边形。本课时主要是对所学内容进行练习，教材安排了不同层次的练习。第1~4题主要是关于角的认识，从角的分类、辨认角的种类、角的大小的比较。5~8题是四边形的认识，5题在描一描的过程中巩固学生所学图形，而6、7题更加侧重于对长方形和正方形特征的理解，8题结合操作活动鼓励学生熟悉所学图形，同时渗透图形与图案之间的关系。9题是一道综合练习，综合所学的图形展开的设计练习，练习环节层层递进，逐步深入，注重学生空间观念、创新意识和审美能力的培养。 | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生已经认识了角，能辨认直角、锐角、钝角并比较角的大小。比较清楚正方形、长方形和平行四边形的基本特征，能用自己的语言描述，但实际运用能力还需要提高。 | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：故事导入（目标1）** | | | **学生活动1**  1、欢迎大家来到图形王国，请同学们任意画一个角，标出角的各部分名称。即可领取打开图形王国大门的金钥匙。  我会画： | **教师活动1**   1. 创设图形王国的情境，吸引学生兴趣。 2. 引导学生画角时注意画图规范。 | | **活动意图说明：**创设图形王国的情境，吸引学生学习兴趣，让孩子在情境中走入课堂，为后面的练习创设一个有趣的情境，激发学生学习的兴趣，由“要我学”变成“我要学”。开展画角活动，复习巩固知识。 | | | **环节二：闯关练习（指向目标1、2）** | | | **学生活动2**  第一关：角  1、比较辨认  1  2、辨别图形中的角。  2   1. 拨一拨，比一比。   3  说说这两个钟表的时针与分针所形成的角同样大吗？还有哪些时刻时针与分针形成的角同样大？  **同桌交流**  （1）说说我的发现。  （2）听听TA的想法。  **全班汇报**  （1）小组派代表发言  （2）其余小组评价  第二关：四边形   1. 找一找，描一描。   567  描出3个长方形 描出3个正方形 描出3个平行四边形   1. 画一画   图片1 图片2  3、想一想，在正确的答案后画“√”。  图片4图片3 | **教师活动2**   1. 指导学生正确使用三角板操作，引导学生说说判断标准是怎样的。 2. 指导学生认真观察，引导学生说说直角、锐角、钝角的特点。   3、指导学生观察钟表的时针和分针形成的夹角。  4、指导学生同桌讨论  5、指导学生倾听  6、及时评价   1. 教师指导学生有顺序的观察图案，请学生说说你找到的正方形、长方形和平行四边形。 2. 教师指导学生先观察点子图，根据点子图上已给的线段，接着画正方形和长方形。 3. 教师指导学生读题、看图，理解题意。 4. 引导学生说说他的想法。 | | **活动意图说明：**通过闯关练习，增添学习过程趣味性。用多种形式，画一画、写一写、说一说，巩固学生已学知识，在闯关活动中检验学生对本单元学习内容的掌握情况。 | | | **环节三：综合巩固（指向目标3）** | | | **学生活动3 我是小小设计师**  在方格纸上尝试自己设计一个你喜欢的图案。  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | **教师活动3**  1、鼓励学生自己动手，尝试用自己学过的图形设计图案。  2、引导学生有条理地说出自己的想法 | | **活动意图说明：**充分发挥学生的想象力和创造力，培养学生欣赏美、创造美的能力。 | | | **环节四：总结归纳** | | | **1、归纳概括**  通过今天的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！图形王国旅行  我学会了：  我的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！问题是： | **教师活动4**  1、鼓励学生大胆发言，分享自己的收获或问题，同学一起解决困惑。 | | **活动意图说明：**引到学生自己总结本节课的收获，同时提出自己的疑问，班级讨论积极。 | | | | | |
| **6.作业与检测**  1、P73：4题完成在书上。  2、P74：8题课后尝试做一做、拼一拼。 | | | |
| **7.板书设计**  练习五  钝钝角 ＞ 直角 ＞锐角  bf983676206c6e1dddb5b9bd9e498fe f08bdd8112127038786e095c2e909df  直角 锐角 钝角  认识图形    长方形 对边相等 都是直角  正方形 四条边相等 都是直角  平行四边形 对边相等  欣赏与设计 | | | |
| **8．教后反思**  （1）我的教学效果怎样：制定的学习目标定位是否准确？达成了几条？达成度大约是多少？学生的学习方式如何？学生的学习状态怎样？学生是否实现了发展？  （2）我的教学设计怎样：我的教学准备是否充分？是否处处为学生着想？学习过程设计是否适合我的学生？教学方法是否恰当？教学环节是否合理？  （3）我的教学机智怎样：是否对学生活动具有敏感性？能否迅速而正确的对课堂生成做出判断？能否采取恰当而有效的教育措施解决问题？  …… | | | |